Отчет по лабораторной работе №3 по курсу 1

Студент группы М80-111БВ-24, № по списку 15

Контакты e-mail: specapa@yandex.ru

Работа выполнена: «17» октября 2024 г.

Преподаватель: каф. 806 Бучкин Т. А.

Входной контроль знаний с оценкой \_ \_ \_

Отчет сдан «24» октября 2024 г., итоговая оценка \_ \_ \_

Подпись преподавателя \_ \_ \_

1. Тема: "Отчет по заданию курсового проекта №3"
2. Цель работы: составить алгоритм выделение разрядов числа 2 по маске в виде числа 1 (в форме НАМ).
3. Задание: составить алгоритм выделение разрядов числа 2 по маске в виде числа 1, реализовать его для интерпретатора НАМ.
4. Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось: 1,3 GHz 12-ядерный процессор Intel Core Ultra 5. Монитор: Универсальный монитор PnP.
5. Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось: Операционная система семейства: Windows, наименование: Windows 11.

Система программирования: нет. Редактор текстов: Notepad++.

Интерпретатор: Нормальный Алгорифм Маркова

1. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями):

Идея:

Если в младшем разряде числа 1 находится 1, стираем её и отделяем младший разряд числа 2, иначе затираем младший разряд числа 1, затираем младший разряд числа 2.

(Если после выполнения остались разряды числа 1 или разряды числа 2, затираем их)

Оценка сложности алгоритма:

Общая сложность – O(n).

1. ~~Сценарий выполнения работы [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].~~
2. Окончательное решение и тесты: “Приложение 1”
3. ~~Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.~~
4. Замечания автора по существу работы: необходимо понимать суть выделения разрядов по маске.
5. Выводы: в результате работы я улучшил свои навыки: создание алгоритмов, работа с интерпретатором НАМ.

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: Недочётов нет.

Подпись студента: